



Catégorie Collège

Fiches de vote élèves

| | Contenu scientifique / 5 | Scénario /5 | Réalisation /5 | Intérêt du film /5 | Total |
|---|--------------------------|-------------|----------------|--------------------|-------|
| | | | | | |
| La plante et Nour 6e Lycée Paul Valéry de Meknès, Maroc | | | | | |
| eBook ou livre papier 6e Saint-Éxupéry, Lycée Français de Madrid, Espagne | | | | | |
| The tree project 6e Santa Rosa French-American Charter School de Santa Rosa, Californie, États-Unis | | | | | |
| Illusions optiques 6e Saint-Éxupéry, Lycée Français de Madrid, Espagne | | | | | |
| 2050 objectif Mars 5e Lycée Français International de Rangoun, Myanmar | | | | | |
| La chute des corps 4e Ecole Française Internationale de Pattaya, Thaïlande | | | | | |
| Les couleurs de la chimie 3e ESO IES Universidad Laboral de Albacete, Espagne | | | | | |
| Les réponses du système immunitaire 3e Lycée Français Paul Gauguin de Panama, Panama | | | | | |



Catégorie Collège

Fiches de vote élèves

| | Contenu scientifique / 5 | Scénario /5 | Réalisation /5 | Intérêt du film /5 | Total |
|---|--------------------------|-------------|----------------|--------------------|-------|
| | | | | | |
| La plante et Nour 6e Lycée Paul Valéry de Meknès, Maroc | | | | | |
| eBook ou livre papier 6e Saint-Éxupéry, Lycée Français de Madrid, Espagne | | | | | |
| The tree project 6e Santa Rosa French-American Charter School de Santa Rosa, Californie, États-Unis | | | | | |
| Illusions optiques 6e Saint-Éxupéry, Lycée Français de Madrid, Espagne | | | | | |
| 2050 objectif Mars 5e Lycée Français International de Rangoun, Myanmar | | | | | |
| La chute des corps 4e Ecole Française Internationale de Pattaya, Thaïlande | | | | | |
| Les couleurs de la chimie 3e ESO IES Universidad Laboral de Albacete, Espagne | | | | | |
| Les réponses du système immunitaire 3e Lycée Français Paul Gauguin de Panama, Panama | | | | | |